

Legepladsen som pædagogisk læringsmiljø – Vuggestue

Da vi kiggede på legepladsen i vuggestuen i børneperspektiv, fik vi øje på at det kunne være svært at være lille barn eller et barn der gerne ville lege uforstyrret på vores legeplads, da man kunne cykle på hele området. Cyklerne gav ofte konflikter på legepladsen, da børnene gerne ville være både i sandkassen og have en cykel.

Derfor besluttede vi at dele legepladsen op med plantekasser, og lave cykelfrizone på den ene side.

Børnene var med i processen, de hjalp med at køre planterne om på legepladsen, børnene stod på sækkevognen og holdt planten imens den voksne skubbede, det var så sjovt at de måtte skiftes til at få en køretur med planten. Så skulle der puttes leca sten i bunden af plantekasserne, alle børn hjalp med at få fyldt bunden. Derefter var det tid til at putte jord i, børnene blev meget optagede af de forskellige materialer, og mærkede længe på de hårde sten og den dejlige bløde jord, der farvede fingrene helt sorte. Alle børnene var meget optagede af at nu skulle de store planter i jorden og klappede ivrigt på jorden, så den kunne blive god og fast. Bagefter da vi kunne beundre de fine plantekasser, snakkede vi om og viste børnene, at den nye jord ikke skulle graves op, men vi kunne heldigvis stadig grave i sandkassen. Og vores fliser blev ivrigt fejlet af et par flittige børn bagefter, så alt jorden kunne komme væk.

Vuggestue børnene lærte lynhurtigt efterfølgende hvor man måtte cykle, og vores nye zone på legepladsen kan nu bruges til bla. Hygge med bøger eller legetøj på tæpper, gode sandkasselege, sæbebobler og maling både med farve og vand. Og de små har ro til at få udviklet motorikken, i deres eget tempo.

Natur, udeliv og science

**VI HJÆLPER ALLE TIL I
DET OMFANG VI KAN**



PICOLLAGE

Natur, udeliv og science

NU SKAL VI BARE LÆRE, AT VI IKKE MÅ PILLE I JORDEN

