

# Sprog-og læse strategi



I Børnehuset Melby arbejder vi ud fra Halsnæs *"Sprog-og læsestrategi 0-18 år"* for at alle børn skal udvikle et sprog, der bidrager til, at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden. Herunder sproglige og kommunikative kompetencer, der giver dem deltagelsesmuligheder og færdigheder i de sociale fællesskaber. Sproget er med og igennem alt hvad vi gør i løbet af en dag. Vi sørger for at sætte tid af til den daglige dialog og interaktion og bruger det lige fra når vi arbejder med selvhjulpenhed i garderoben til den helt nære dialog i mindre grupper.

## **Vi har særligt fokus på at udvide alle børns ordforråd og sprogforståelse gennem:**

- Gode læringsmiljøer og sproglige interaktioner med andre børn og voksne
- Barnets positive selv opfattelse og troen på sit eget udviklingspotentiale
- Sproglige rollemodeller, hvori børn kan aflæse den voksnes ansigtsudtryk
- Forældresamarbejdet – Herunder forældresamtaler med et fokus på Halsnæs folder *"Børns sprog udvikling 0-2 år og 3-5 år"*
- Dialogisk læsning, rim og remser, sange. Kobling af sprog og bevægelse.
- Fokus på former og farver
- Samtalen ved måltiderne; vente på tur, lytte og fortælle
- Fælles teoretisk ståsted og enkelte piktogrammer for hverdagens rutiner
- Læse hjørner og kroge i hele huset – Særligt fokus på læsegleden og hyggen
- Pædagogerne italesætter deres praksis for at øge børnenes ordforråd
- Lege med sproget – Ordets lyder, bogstaver, hoppe stavelse m.m.
- Daglig samling med fokus på at få børnene til at lykkes
- Sprogtest, sprog screening og opfølgning: Vi starter med at lave en sprogscreening når barnet er omkring 2 år. Herefter sprogtester vi alle børn ved ca. 3,4 år og derefter tester vi ved behov. Vi tester også de 5-årige ved behov.

# Sprog-og læse strategi



I Børnehuset Melby har vi en sprogansvarlig der står for udarbejdelse af handleplaner og fokus på det generelle sproglige miljø i hverdagen og aktiviteterne og fungerer som rollemodel og guide i forhold til aftalt praksis. Herunder også sparring, rådgivning og et særligt fokus til børn med svage sproglige forudsætninger, her laves der særligt sprogarbejde i mindre gruppe med den sprogansvarlige.

## Månedens sprog hylde på alle stuer:

- Månedens bog, det kan være en fra vores læselegskasser eller en pædagogen eller børnene selv vælger. Vi har også bøger fra projektet "Bog glad".
- Månedens rim og remse evt. månedens sang.



For at tydelig gøre vores praksis og give børnene noget de kan huske, tale om og se, har alle stuer en månedens sprog hylde. Alle stuer har dialogisk læsning hver uge. Vi sørger for at læse den samme bog for hele stuen - Månedens bog, dette gør vi for at børnene har en fælles forståelses ramme og mulighed for at lege ud fra det samme.

**Alt dette gør vi for, at give børnene den bedste forudsætning for, at lære at læse og skrive i skolen og muligheden for uddannelse og arbejde senere i livet.**