

Sprog-og læse strategi



I Børnehuset Melby arbejder vi ud fra Halsnæs "Sprog-og læsestrategi 0-18 år" for at alle børn skal udvikle et sprog, der bidrager til, at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden. Herunder sproglige og kommunikative kompetencer, der giver dem deltagelsesmuligheder og færdigheder i de sociale fællesskaber.

Vi har særligt fokus på at udvide alle børns ordforråd og sprogforståelse gennem:

- Gode læringsmiljøer og sproglige interaktioner med andre børn og voksne
- Barnets positive selv opfattelse og troen på sit eget udviklingspotentiale
- Sproglige rollemodeller, hvori børn kan aflæse den voksnes ansigtsudtryk
- Forældresamarbejdet – Herunder forældresamtaler med et fokus på Halsnæs folder "*Børns sprog udvikling 0-2 år og 3-5 år*"
- Sprogtest og opfølgning: Vi starter med at lave en sprogscreening når barnet er omkring 2 år. Herefter sprogtester vi børnene ved ca. 3,4 år.
- Dialogisk læsning, rim og remser, sange og sproglig bevægelse
- Kobling af sprog og bevægelse. Fokus på former og farver
- Samtalen ved måltiderne, vente på tur, lytte og tale
- Fælles teoretisk ståsted og enkelte piktogrammer for hverdagens rutiner
- Læse hjørner og kroge i hele huset – fokus på læseglæde og hyggen
- Pædagogerne i italesætter deres praksis for at øge børnenes ordforråd
- Lege med sproget – Ordets lyder, bogstaver, hoppe stavelse m.m.
- Daglig samling med fokus på at få børnene til at lykkes

I Børnehuset Melby har vi en sprogansvarlig der står for udarbejdelse af handleplaner og fokus på det generelle sproglige miljø i hverdagen og aktiviteterne og fungerer som rollemodel og guide i forhold til aftalt praksis. Herunder også sparring, rådgivning og et særligt fokus til børn med svage sproglige forudsætninger.

Sprog-og læse strategi



Månedens sprog hylde på alle stuer:

- Månedens bog, en fra læselegskasserne eller en i selv finder med børnene
- Månedens rim og remse



For at tydelig gøre vores praksis og give børnene noget de kan huske, tale om og se har alle stuer en månedens sprog hylde. Her er der den pågældende rim/remse og bog som stuen er i gang med den måned. Alle børn har dialogisk læsning hver uge. Vi sørger for at læse den samme bog for hele stuen - månedens bog, det gør vi for at børnene har en fælles forståelses ramme og så de har mulighed for at lege ud fra det samme. Her er der også bøger fra projektet "Bog glad" I Børnehaven deler stuen børnene i 2-3 grupper. Starter med en kort samling og formiddagsmad. 1 gruppe kl. 9:30-10, 2 gruppe 10-10:30, 3 gruppe 10:30-11. I vuggestuen laver de læselegs grupper for de lidt større børn imens bogen stadigvæk læses højt for alle på stuen.

Alt dette gør vi for, at give børnene den bedste forudsætning for, at lære at læse og skrive i skolen og muligheden for uddannelse og arbejde senere i livet.