

Ny styrket læreplan:

Tema: Pædagogisk læringsmiljø på legepladsen – Natur, udeliv og science og social udvikling.

1. Værdier: Vi ser legepladsen som et pædagogisk rum. Fordi det enkelte barn skal ses. Fordi legepladsen skal være et rum der sikrer børns trivsel og udvikling. Og fordi børn også på legepladsen, har krav på at være en del af et betydningsfuldt fællesskab.

2

Antagelser: Legepladsen bliver brugt mest, når de voksne skal holde pause. Der er ikke fast tilbud om pædagogiske aktiviteter. Der mangler struktur i vores organisering af legepladsen. Ikke alle børn profiterer af "den frie" leg. Ikke alle børn bliver set på legepladsen. Der mangler legezoner.

Så derfor arbejder vi med:

- Børneinterview
- De faglige fyrtårne som frontløbere
- Praksisfortællinger
- Organisering af aktiviteter
- Fokus på nærvær
- Organisering af legetilbud
- Forældre inddragelse

Hvad skal vi opnå:

- Alle børn har et tilbud om deltagelse på legepladsen
- At legepladsen bliver en pædagogisk udviklingszone
- At børnene føler sig set på legepladsen
- At alle børn har mulighed for at være en del af et betydningsfuldt fællesskab på legepladsen.
- At børnene får mulighed for aktiv deltagelse i aktiviteter og indflydelse på hvilke tilbud der er.

Hvordan har vi arbejdet:

Vi har på personalemøder siden sommerferien, talt pædagogik, hvad sker der på legepladsen? Barnets perspektiv og den voksnes rolle. Vi har vekslet imellem refleksioner, ønsker og praksis. Hvad er vores værdier for livet på legepladsen og hvad skal der til for at opfylde dem?

Vi har lavet børneinterview for at finde ud af hvad børnene syntes, hvad kunne de lide at lege med, hvad var det bedste ved at være på legepladsen, hvad laver de voksne udenfor? Og hvad kunne de godt tænke sig, der var på legepladsen?

Vi har lavet en plan over legezoner på legepladsen: Natur og science zone – Krea zone – bål/værksted zone – bold zone – motorik zone – køkken zone – cykelbane. Vores oplevelse er at legepladsen godt kan forekomme stor og uoverskuelig for nogle børn, det er meget nemmere at være på legepladsen, hvis man ved hvad man kan lave.

I vuggestuen har vi delt legepladsen op i to zoner, den hvor man må cykle og køre i vores biler og en zone til lege/fordybelse og andre aktiviteter.

Der er lavet flere let tilgængelige aktivitetskasser, med forskelligt materiale/aktiviteter, som er nemt for personalet at tage frem. Kasserne er lavet for at vi har mulighed for hurtigt at sætte aktiviteter i gang, og samle nogle af de børn, der måske går lidt alene på legepladsen, dem der ikke har gang i en leg og som har svært ved at finde en plads i fællesskabet udenfor. Så vi ex. Ved hjælp af kasserne kan understøtte nye sociale relationer, skabe mulighed for at barnet er aktivt deltagende og understøtte barnets lyst til at lege, udforske, og eksperimenterer.

Vi har organiseret de voksne, så vi ved hvem der laver faste aktiviteter på legepladsen.

Benspænd: Covid 19, har betydet at vores legeplads er opdelt, så alle børn ikke kan være sammen og at opdelingen i legezoner ikke giver så meget mening i øjeblikket, da alle børn ikke kan bruge zonerne.

At der ikke er aktiviteter for alle børn hver dag.

At vi ikke har kunne involverer forældrene i det omfang, vi havde forventet.

Praksisfortælling Børnehave: At følge børnenes spor.

Eftermiddag på legepladsen, en dreng fra børnehaven opdager en larve i et træ og viser den til en medarbejder, larven har mange hår og farver, det gav en lang snak om hvilken larve det var, hvad der sker når den forpupper sig og hvad den kunne blive til. Dagen efter måtte vi kigge efter larven igen og opdagede at nu var der MANGE larver, de sad i klumper i et andet træ. Nu blev både børn og voksne fra måge og terne stuen helt optagede af larverne, og vi begyndte at følge larverne fra dag til dag. Vi opdagede at de flyttede sig fra gren til gren, når de havde spist. Og sammen med børnene brugte vi vores ipads til at opdage hvilken slags larver det var vi havde fundet, det var Måneplet larver som bliver til natsommerfugl/natsværmer, de lægger deres æg på egetræer. I en uges tid fulgte vi larverne, som til sidst kravlede ned fra træerne, imens lå en hel flok børn og voksne i græsset og kiggede på larverne, der var på vej til at grave sig ned og blive til fine Natsommerfugle/natsværmere.



Vi har i børnehaven øvet at cykle på forskellige måder 🚲🚲 😊



Vi har kørt slalom 🏁



Krop, sanser og bevægelse 😎



Kørt på vippe 🎡



Social udvikling 🤝 vi over at give plads til hinanden



Vi fik også et cyklekort 📄



Og så kørte vi under kosten 🏁



PIC•COLLAGE



Natur, udeliv og science



Vi leder efter og lærer om krible-krable



Legepladsen som pædagogisk læringsmiljø – Vuggestue

Da vi kiggede på legepladsen i vuggestuen i børneperspektiv, fik vi øje på at det kunne være svært at være lille barn eller et barn der gerne ville lege uforstyrret på vores legeplads, da man kunne cykle på hele området. Cyklerne gav ofte konflikter på legepladsen, da børnene gerne ville være både i sandkassen og have en cykel.

Derfor besluttede vi at dele legepladsen op med plantekasser, og lave cykelfrizone på den ene side.

Børnene var med i processen, de hjalp med at køre planterne om på legepladsen, børnene stod på sækkevognen og holdt planten imens den voksne skubbede, det var så sjovt at de måtte skiftes til at få en køretur med planten. Så skulle der puttes leca sten i bunden af plantekasserne, alle børn hjalp med at få fyldt bunden. Derefter var det tid til at putte jord i, børnene blev meget optagede af de forskellige materialer, og mærkede længe på de hårde sten og den dejlige bløde jord, der farvede fingrene helt sorte. Alle børnene var meget optagede af at nu skulle de store planter i jorden og klappede ivrigt på jorden, så den kunne blive god og fast. Bagefter da vi kunne beundre de fine plantekasser, snakkede vi om og viste børnene, at den nye jord ikke skulle graves op, men vi kunne heldigvis stadig grave i sandkassen. Og vores fliser blev ivrigt fejtet af et par flittige børn bagefter, så alt jorden kunne komme væk.

Vuggestue børnene lærte lynhurtigt efterfølgende hvor man måtte cykle, og vores nye zone på legepladsen kan nu bruges til bla. Hygge med bøger eller legetøj på tæpper, gode sandkasselege, sæbebobler og maling både med farve og vand. Og de små har ro til at få udviklet motorikken, i deres eget tempo.

Natur, udeliv og science

**VI HJÆLPER ALLE TIL I
DET OMFANG VI KAN**



PICOLLAGE

Natur, udeliv og science
NU SKAL VI BARE LÆRE, AT VI IKKE MÅ PILLE I JORDEN



OLLAGE