

Livskompetencer

Her i børnehuset Melby har vi ca. glæde af jeres børn de første fem år af deres liv. Der er en gennemgående ting vi arbejder med i både vuggestue og børnehave og det er at skabe et stærkt fundament for jeres børn. Det er basale livskompetencer som vi ser som den vigtigste ting for jeres børnene at lære i de år, de går her i vores vuggestue og børnehave.

Når vi taler om læring i dagtilbuddet, handler det ikke om skoleforberedelse – men mere om *livskompetencer* som er de grundlæggende færdigheder, som danner fundamentet for al senere læring og trivsel.

Men når vi så taler om livskompetencer, hvad er det så egentlig? Her hos os handler det især om fire ting, som vi arbejder rigtig meget med i hverdagen:

- At børnene lærer at være en god ven.
- At de kan øve sig i at vente på tur og lytte til en besked.
- At de kan være en del af et fællesskab.
- Og at de bliver mere og mere selvhjulpne.

Det er ikke noget, børn lærer på én dag – det sker i små skridt, gennem alle de små situationer, de oplever i hverdagen. Og alt læring sker igennem leg, så leg er den vigtigste vej til et godt fundament.

Mikrohandlinger & zone for nærmeste udvikling

Vi taler også nogle gange om *mikrohandlinger*. Det betyder de helt små ting, vi gør igen og igen i dagligdagen, som langsomt bygger barnets færdigheder op. Det kan være at øve at tage sko på, vente på tur, eller række noget legetøj til en ven.

Vi arbejder også ud fra tanken om *barnets nærmeste udviklingszone*. Det betyder, at vi hele tiden kigger på: hvor er barnet lige nu – og hvad er det næste lille skridt, vi kan støtte det i at tage? Ikke for meget på én gang, men lige det, der er muligt for barnet at øve sig på.”

Forældremøde D. 4 november 2025

I **vuggestuen** er det vigtigste fundament tryghed og relationer. Et lille barn har brug for at føle sig helt trygt, før det kan begynde at lære og øve nye ting. Derfor kan det også i en periode give mening som forældre at kramme sit barn hele vejen ind på stuen for at fylde barnet op og give de bedste forudsætninger for en god dag og andre perioder når barnet er trygt, kan man begynde at støtte selvhjulpenhed. Og bruge mere tid på: at gå hen til døren, tage tøj af og på, hente en kop selv, og meget mere. Vi har et stort fokus på at hjælpe barnet med at øve de ting, der ligger i barnets nærmeste udviklingszone.

I **børnehaven** har vi mere fokus på det, man kalder de *eksekutive funktioner*. Det er barnets evne til f.eks. at vente på tur, styre sine impulser, kunne skifte fra en leg til en anden, eller huske en besked. De funktioner styrker vi meget gennem leg og gentagelser.

Hvordan kan i som forældre støtte op om alt det her? I forældre spiller nemlig en stor rolle i alt det her. Prøv at tænkt sammen derhjemme og følgende spørgsmål.

I som forældre er også med til at bygge fundamentet for jeres børn så husk at:

- Leg sammen med jeres børn – især rollelege som køkkenleg, butik eller hospital. Her øver børn både sprog, turtagning og samarbejde.
- Tal med jeres børn om venskaber: Hvordan er man en god ven?
- Hjælp jeres børn med at øve det, der er svært og gerne gennem leg.
- Læs bøger med jeres børn, bare 5 minutter om dagen gør meget

Og husk - Det handler ikke om at kunne alt perfekt, men om at øve sig lidt ad gangen.

Så kort sagt: Det vigtigste, jeres børn skal lære her hos os, i deres vuggestue og børnehave tid er de basale *livskompetencer* – det at være en del af fællesskabet, at blive mere og mere selvhjulpne og at kunne håndtere hverdagens små udfordringer. Alt dette sker igennem tryghed, små mikrohandlinger og leg. Tænk gerne videre over spørgsmålene og hvordan vi sammen kan skabe det bedste fundament for jeres børn trivsel og udvikling og hvordan vi sammen kan støtte børnene i at udvikle alle de vigtige kompetencer.

Spørgsmål til dialog ude på stuerne

1. Hvordan kan I som forældre støtte jeres barn i at være en del af fællesskabet?

2. Hvad kan vi som dagtilbud gøre for at samarbejde bedst med jer?

3. Hvordan kan I hjælpe jeres barn med at få og bevare gode venner?

4. Hvilke små ting gør I allerede hjemme, som styrker sociale færdigheder og selvhjulpenhed?

5. Hvilke ideer har I til, hvordan vi sammen kan øve det, der er svært for barnet – gennem leg eller små rutiner?

Melby børnehus

"Livskompetencer"



Leg

Venskab, relationer

og

fællesskaber



Tryghed, trivsel og læring

Kompetencer,
mikrohandlinger
og nærmeste udviklingszone

