

Evaluering af ny styrket læreplan – Børnehuset Spodsbjerg

Tema: Pædagogisk læringsmiljø på legepladsen – Natur, udeliv, science og social udvikling.

Vi evaluerer vores indsats på legepladsen, hvor vores mål var: Alle børn har et tilbud om deltagelse på legepladsen- At legepladsen bliver en pædagogisk udviklingszone- At børnene føler sig set på legepladsen- Alle børn har en mulighed for at være en del af et betydningsfuldt fællesskab – At børnene får mulighed for aktiv deltagelse i aktiviteter og indflydelse på hvilke tilbud der er.

Til at evaluere temaet har vi brugt personale møder, faglig fyrtårns møder og tolket på, og reflekteret over. dokumentation i form af, opslag på Aula – Billeder- samtaler med børnene – børneinterview.

ANALYSE			VIDEN	HANDLING
Hvad virker?	For hvem?	Under hvilke omstændigheder?	Konklusion	Anvendelse af ny viden
De voksne er blevet mere opmærksomme på børn, der ikke deltager. Vi har planlagt legezoner på legepladsen og delt vuggestue legepladsen op. Vi har lavet aktivitets kasser, som er nemme at tage frem, så de voksne hurtigt kan tage kasserne frem og samle børn der ikke har et legetilbud.	Indsatsen virker for alle børn, men mest for de børn, for hvem, legepladsen kan virke uoverskuelig, når det var svært at se hvad man kunne lave på legepladsen, og som kan have svært ved på egen hånd, at finde legerelationer.	Vi er i gang med en proces, hvor børnene igen skal opdage at de kan være på hele legepladsen, efter corona, hvor den har været opdelt. Børnene skal opleve at de kan deltage i alle aktiviteter, ikke kun dem som er sat i gang af deres egne voksne. Det har været hæmmende for processen at	Legezonerne kræver konstant fokus, så vi ikke fra voksen side falder tilbage i at "bare være på legepladsen" Vi skal være opmærksomme på at de børn der kun har gået i børnehuset i corona perioden også får fundet ud af mulighederne på hele legepladsen.	Vi er opmærksomme på at vi er i proces og at det er vigtigt med et konstant fokus på legemiljøet på legepladsen samt hvilke rolle og positioner de voksne har udenfor. Vi skal blive ved med at have temaet legeplads op på p møder og faglig fyrtårns møder, så den kulturændring vi har i gang fortsætter.

<p>Målrettede aktiviteter og legetilbud der understøttes af de voksne.</p>		<p>legepladsen har været opdelt under corona, så mange af vores legezoner ikke har været tilgængelige for alle børn. Vi har slet ikke fået inddraget forældrene i vores processer, i det omfang, som vi havde planlagt, pga. corona.</p>	<p>Vores aktiviteter giver gode muligheder for deltagelse og sætte lege i gang. Legezonerne giver et godt overblik over legepladsen, selvom zonerne ikke er helt færdige, kender de voksne planen og det giver mere overskuelighed og flere deltagelsesmuligheder for børnene. Vi oplever ikke så ofte som før børn der ikke kan finde et legetilbud udenfor.</p>	<p>Vi vil i den kommende periode inddrage bestyrelsen mere i arbejdet omkring det udendørs læringsmiljø. Vi mangler stadig en del materialer og indretning af legezonerne, for at de fungerer tilfredsstillende.</p>
--	--	--	---	--