

## Evaluering af Børnehuset Kregmes arbejde med de styrkede læreplaner, juni 2021

I Børnehuset Kregme er vi gået dybt og smalt med temaet Pædagogiske læringsmiljøer. Vi har arbejdet med fokus på dette tema fra forsommeren 2020 hen over foråret 2021.

Processen i Børnehuset har vi forsøgt at rette fokus på børnenes udbytte af de miljøer vi skaber i løbet af hverdagen i vuggestue og børnehave. Vi har undervejs øvet os i at evaluere på processerne på stue- og personalemøder.

Vi søger at styrke den pædagogiske proces omkring læringsmiljøerne, så det bliver en cyklus bestående af:

- Vi får øje på noget vi vil ændre eller styrke (via data, observationer og refleksioner)
- Vi planlægger processer for forandringen
- Vi samler løbende op og justerer undervejs
- Vi afslutter med evaluering af børnenes og personalets læringsudbytter

### Hvad virker:

Vi har erfaret at det både kan være virksomt at arbejde med læringsmiljøer som:

1. Tager afsæt i personalets pædagogiske overvejelser over hvad som skal styrkes i den børnegruppe vi arbejder med, inden for de 6 læreplanstemaer; de voksenstyrrede aktiviteter:

### Vi laver fuglemad i børnehaven



### Vi planter i vuggestuen



2. Tage afsæt i børnenes spor – at gribe børnenes optagethed og interesse og udfolde det og være nysgerrige på hvilke af de 6 læreplanstemaer som kommer i spil:

## Udforskning af sne og is i børnehaven



## Hoppeleg i vuggestuen





## For hvem:

Vores fokus på læringsmiljøer, giver os et skarpere blik for at skabe læringsrum for alle børn. Den helt lille gruppe med 2 børn og en voksen på tur, de 5 børn som er med til at plante i vuggestuen de 10 som leger med vand på legepladsen. Med afsæt i børns behov eller interesse, skabes læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn.

## På tur med børnehavegruppen



## Sanseleg i vuggestuen



## Under hvilke omstændigheder:

Vi er blevet bestyrket i vores antagelse om at det virker godt for alle børn, at have mulighed for at være en del af et pædagogisk læringsmiljø i en mindre gruppe. Alle børn har mulighed for at blive set, hørt og mødt, og mulighed for at få øje på hinanden, når børnegruppen er mindre. Det pædagogiske personale har mulighed for at justere udfordringerne til alle børn i gruppen –det giver plads til læring, dannelse, trivsel og udvikling.

## Tegn på dette:

I de mindre grupper, oplever vi blandt andet følgende tegn hos børnene:

- bedre evne til koncentration og udholdenhed i aktiviteten –plads til fordybelse
- mere nærvær og bedre mulighed for at guide barnet
- styrket mulighed for relationsdannelse børnene imellem og mellem børn og personale
- færre forstyrrelser fra andre børn/voksne, legetøj mv.
- færre konflikter og større mulighed for at løse og lære af konflikter inden de vokser sig store

Vi har ændret Børnehusets overordnede organisering, så vi nu er opdelt i 2 mindre teams i hhv. vuggestuen og børnehaven. Det betyder at det er lettere at justere sig ifht. børnegrupperne på de enkelte stuer. Organiseringen af dagen foregår mellem færre personaler og der er færre hensyn at tage på tværs af stuerne. Flexibiliteten har betydning for vores pædagogiske læringsmiljøer og for den ro børnene kan opleve i grupperne.

## Hvor er vi nu?

Vi øver os fortsat i at holde fokus på processen:

- Vi får øje på noget vi vil ændre eller styrke (via data, observationer og refleksioner)
- Vi planlægger processer for forandringen
- Vi samler løbende op og justerer undervejs
- Vi afslutter med evaluering af børnenes og personalets læringsudbytter

Et fokuspunkt er at få en større børneinddragelse i vores evalueringsprocesser og inddragelse af forældregruppen.

Vi har, på baggrund af beslutning i Fyrtårnsgruppen, valgt at lade arbejdet med vores pædagogiske læringsmiljøer, stå som afsæt for et nyt tema. Vi er hen over forsommeren begyndt at gå dybt og smalt med læreplanstemaet "Forældresamarbejde". Datagrundlaget for denne beslutning, er erfaringerne vi har gjort os, med vanskelighederne ved samarbejdet grundet særlige corona-rammer, herunder en spørgeskemaundersøgelse vores forældregruppe har svaret på. Dette samarbejde er vores dybe og smalle fokus i den kommende periode.

