

Den styrkede læreplan i Halsnæs kommune

I Halsnæs kommune er den styrkede læreplan den lokale læreplan og vores fælles kernopgave i dagtilbud er alle børns læring, udvikling trivsel og dannelse.

Alle dagtilbud arbejder hver dag med afsæt i den styrkede læreplan.

Hvert enkelt dagtilbud har udvalgt aktuelle udviklingsfelter inden for læreplanen med baggrund af lokal data og analyser.

Det betyder at det enkelte børnehus ” går smalt og dybt ” i læreplanen, vi har særligt fokus på en af udviklingsfelterne.

Det er dette løft som dagtilbud i Halsnæs offentliggør som den lokale læreplan.

Læreplanen er igangsat som det løbende kvalitetsudviklingsarbejde som er intentionen bag den styrkede læreplan: alle dagtilbud skal gøre en positiv forskel for den enkelte barns udviklingsmuligheder:

Hundested børnehus lokale læreplan 2023

Vi er gået smalt og dybt med læreplanstemaet sprog og kommunikative kompetencer, da vi vil have særligt fokus på at styrke børns sproglige udvikling samt natur og udeliv hvor vi følger årstiderne.

Børnehuset medarbejder skal lære at lave og bruge sprogvurderingsredskabet hjernen og hjertet, som måler børnenes sproglige udvikling. Dette gør at man kan sætte relevant ind for nogle af de udfordringer det enkelte barn har, evt lave en handleplan ud fra dette i samarbejde med vores sprogansvarlig.

For at styrke sprogudviklingen, vil vi synge de samme sange på stuerne i vuggestuen og i børnehaven, så der er en rødtråd gennem hele huset. Vi vil have fokus ord, som tager udgangspunkt i natur og udeliv. Vi vil arbejde med små grupper hvor vi laver dialogisk læsning.

Med læreplanstema natur og udeliv vil vi bruge naturen til kreativ aktiviteter, daglige aktiviteter hvor sprog og kommunikative kompetencer vil blive en del af dette.

Hvordan går det med disse fokus punkter i 2023:

Sprog og kommunikative kompetencer:

Hjernen og hjerte:

Medarbejderne i børnehuset har fået en større erfaring med at test i hjerne og hjerte. Vi har fokus på at den medarbejder der har den tætteste relation til barnet, sprogvurdere det enkelte barn i samarbejde med den sprogansvarlige. Den sprogansvarlige og medarbejderen kigger på hvorvidt testen viser gul- grøn- rød. Hvis barnets test er i gul eller rød udarbejdes der en handleplan som ligger i Hjernen og Hjertet. Forældrene inddrages i testresultaterne og handleplanen fremlægges der laves aftale om hvordan forældrene kan arbejde med det hjemme. Hvis medarbejderen og den sprogansvarlige vurderer at de har brug for nogle redskaber til at hjælpe barnet bedst muligt, kommer sagen op på praksisdialog hvor vores logopæd der er tilknyttet børnehuset sidder med. Hun kan give råd og vejledning til personalet med kan også vurdere om hun vil ud og lave observationer på barnet, i samråd med forældrene.

Små eventyr:

I vores samlinger om formiddagen fortæller vi små eventyr, med visuel understøttelse ved eks. Små træfigurer, billeder. Der er fokus på stemmeføring, grov, almindelig, lys samt ansigt mimik så det passer til eventyret. Vi fortæller det samme eventyr mange gange så børnene selv bliver trygge i at være med i fortællingen, med ansigtsmimik, fagter og stemmer. Vi forsætter fortællingen når vi går tur, så vi leger at vi er en del af eventyret. Vi oplever at børnene selv begynder at lege eventyret på legepladsen.

Dialogiske læsning:

Vi har fokus på at der altid er bøger tilgængeligt for børnene, små kroge hvor man kan sidde og hygge sig med en bog, enten med et andet barn eller en voksen. Vi bruger metoden dialogiske læsning. Det gør vi fordi at børnene på denne måde bliver inddraget mere i fortællingen af bogen, så de ikke kun er lyttende, på denne måde kan vi have længere samtaler med børnene og følge børnenes spor ud fra hvad de er blevet optaget af i bogen.

Opsummering:

Dette var et lille indblik i forskellige måder vi arbejder med den sproglige udvikling i løbet af 2023. Vi har besluttet at fortsætte med at gå "smalt og dybt" med sprog og kommunikative kompetencer i 2024.

Natur og udeliv:

Naturbingo:

Naturbingo er bingo plader som passer ind til hvor man skal hen på tur – stranden, skoven, søen, legepladsen. Vi tager naturbingo med på vores ture i nærområdet eller på vores legeplads, her prøver vi at finde de ting der er på bingo pladen, Dette gør at vi bliver opmærksom på hvad der er i vores omgivelser, vi lærer hvor man kan finde ting forskellige steder. Det skaber et fællesskab for børnene og der giver en tilfredsstilles for det enkelte barn at finde ting på bingo pladen.



Samling:

Til vores daglige formiddagssamlinger, arbejder vi med vejret, vi taler om hvordan vejret er i dag, hvad ser vi når vi kigger ud af vinduet, hvilke for noget tøj skal vi have på når vi skal på legepladsen, skal vi huske at have solcreme på, vanter på så vi ikke fryser osv. Vi understøtter det med billeder vi hænger på vores dagstavler, så alle kan se det i løbet af dagen.

Kreative aktiviteter:

Når vi går tur samler vi forskellige ting ind i naturen vi kan bruge til kreative aktiviteter. Vi presser blade, maler på kogler, samler blomster som vi sætter på klisterbånd, juledekorationer, dette giver en sammenhæng for børnene, vi kan tale om den tur vi har været på, når vi sidder og laver aktiviteten men også når vi kigger på de ting vi har lavet.

Opsummering:

Dette var et lille indblik i forskellige måder vi har arbejdet med natur og udeliv i løbet af 2023

Vi er blevet klogere på forskellige måder at arbejde med natur og udeliv blandt vuggestue og børnehavebørn og vi vil forsætte arbejdet herfra.