

Tema for evaluering: Børnefællesskaber, social udvikling, leg og læringsmiljøer

Vores mål er, at I Hundested Børnehus skal ALLE børn opleve at være en del af fællesskabet. Alle børn skal have mulighed for at blive inkluderet i et børnefællesskab, da relationer og venskaber er afgørende for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Børn skal opleve at de bliver respekteret og lyttet til og har medindflydelse på deres egen hverdag. Alle børn skal opleve sig som en del af fællesskabet, ud fra de forudsætninger de enkelte børn har og alle børn skal have mulighed for at ytre sig i fællesskabet og være aktivt deltagende.

Vi har arbejdet målrettet med at udvikle og understøtte den pædagogiske praksis. Det har vi gjort ved at have stuemøder, her her der været lagt særlig vægt på ICDP og hvordan medarbejderne arbejder med relationer. Vi har haft teammøder, faglige fyrtårnsmøder og fælles personalemøder hvor de enkelte teams har inspireret hinanden.

Personalet bruger AULA som daglig kommunikationsforum til forældrene, hvor der bliver dokumenteret med skrift og billeder. I enkelte grupper har vi brugt børnesamtaler og andre steder er der observeret, både af medarbejderne, men også af daglig leder og ressourcepædagog.

ANALYSE			VIDEN	HANDLING
Hvad virker	For hvem	Under hvilke omstændigheder	Konklusioner	Anvendelse af ny viden
På hvilken måde levede indsatsen/aktiviteten op til målene?			Hvad er de væsentligste pointer på tværs af analysen i forhold til jeres efterspørgsel?	Hvad er den vigtigste erfaring til det videre arbejde? Hvordan vil understøtte, at viden kommer praksis til gode?
<p>Der har været arbejdet målrettet og fokuseret på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalet har fået mere fokus på at udvikle børnenes leg • Derudover har der også været særlig fokus på de enkelte børn der stod udenfor fællesskabet • Vi har lavet legestationer ude og inde, så børnene har et tilbud om at indgå i en leg. • De voksne har arbejdet målrettet med struktureret leg, som hjælper det enkelte barn med at udvikle strategier til at indgå i legefællesskaber. • Vi har etableret et "legetek" hvor medarbejderen kan hente inspiration og hente relevante materialer/legetøj. 	<ul style="list-style-type: none"> • De børn der har svært ved at indgå i legerelationer på egen hånd, har fået startegier og muligheder for at indgå i leg både ude og inde. • Medarbejderne har fået bedre mulighed for at sikres sig at alle børn indgår i leg, da medarbejderne har fået bedre overblik og kan facilitere flere børns leg på samme tid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har i en periode været hæmmet af corona restriktioner, så vi kun har kunne benytte legetøj som kunne vaskes dagligt., så det har gjort at der har været begrænset udvalg. • Derfor har de voksne haft større fokus på at sætte sanglege/regellege i gang på legepladsen. • Nu da der er blevet mulighed for at åbne op i huset, får børnene igen mulighed for at danne legerelationer på tværs af huset. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legestationerne skal være i en konstant udvikling, da vi skal følge barnets spor, det kræver at medarbejderne har fingeren på pulsen om hvad der sker i deres børnegruppe. • Medarbejderen er blevet mere målrettet i planlægningen forholdt til lege og aktiviteter ud fra barnets spor • Medarbejderen skal øve sig i at introducere børnene i hinandens leg, så man som voksen kan styrke børnene til at indgå i nye legefællesskaber. • Vi arbejder reflekterende i forhold til vores processer for at nå vores mål. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har særlig fokus på teamsamarbejde og vi evaluerer og udvikler processerne undervejs. • Vi inddrager vores forældre løbende i de temaer vi igangsætter og ser det som værdifuldt for børnene. • Det virker med legestationer og det der fungerer vil vi have mere af og det der ikke fungerer stopper vi med. • Dette kan foregå fordi vi løbende evaluerer.