

## **Evaluering på børnesyn i børnehuset lodden:**

Mål: Det skal være rart at komme i børnehuset for både personale, børn og forældrene. Når man kommer ind i Lodden skal man kunne mærke den gode stemning og det anerkendende miljø, der er i institutionen. Man skal komme ind i Lodden og blive mødt af en smilende medarbejder der glade tager i mod barnet, om det er en svær aflevering eller en nem aflevering. Vi forholder os til en hverdag, hvor vi oplever en bedre stemning i huset. Det være sig både blandt personale og børn, hvilket selvfølgelig har en stor indflydelse på hinanden. Vi oplever en hverdag med mindre gråd på stuerne, børn der gerne vil afleveres og børn der føler sig trygge. Trygheden giver sig til kende ved, at børnene selv tager initiativ til at udforske og lege, de tør smage på nye ting, de er glade og bevæger sig nysgerigt rundt i huset eller på en stor legeplads med mange indtryk. Vi oplever at være i en god proces, hvor alt ting "smitter af" på hinanden, forstået således, at glade og veltilpasse børn også giver trygge forældre, som vi kan gå i dialog med og skabe et samarbejde med, hvilket igen betyder, at børnene bliver afleveret af trygge forældre, der kan videregive den følelse til barnet. På den måde skaber vi en god cirkel med plads til konstruktivt samarbejde, hvor vi sammen kan varetage barnets tav. Vi er blevet meget opmærksomme på, i hele huset, at arbejde i små grupper – både under aktiviteter og i spisesituationer. Det giver mulighed for at være nærværende som voksen og skabe gode tætte relationer samt følge børnenes "spor". Det at kunne forholde sig til mindre grupper, skaber også et større overskud, hvilket smitter af på børnene, der bliver mødt af en voksen, der har mulighed for at være til stede i det, der er sat i gang. Et andet tiltag i forhold til børnesynet i lodden, er vores nye måltidspolitik. Her er der stor fokus på selvbestemmelse og det at give barnet "madmod". Børnene presses ikke til at spise noget, de opfordres til at smage og engageres i måltidet, hvor de også inddrages i stort omfang. Den fælles

måltidspolitik er med til at danne en rød tråd igennem hele huset, der giver genkendelighed hos børnene, der bliver mødt af en ens tilgang. Dette er med til at udløse overskud hos børnene, der ved, hvordan de kan forvente, at måltidet vil forløbe. Når der er mindre at forholde sig til i de ydre omgivelser, udløser det et større overskud til at indgå i måltidet, hvilket resulterer i, at der skabes et gunstigt læringsmiljø med plads til stor udvikling. Når vi arbejder med børnesyn som tema, kommer vi aldrig helt i mål. Det er en proces, der er i konstant bevægelse, forstået således, at der hele tiden sker ting, vi skal forholde os til og justeringer, der skal gøres. Som hus skal vi fortsat øve os på at undre os over hinandens praksis og fortsat have fokus på at styrke forældresamarbejdet, for at skabe den gode fortælling, som igen er med til at danne grobund for en tryk og udviklende institutionstid. Processen omkring opstart med fokus på børnesyn tog afsæt i evaluering omkring egen praksis. I små grupper beskrev vi, hvad vi selv forestillede os at vi gjorde og sammen satte vi fokus på, om det egentlig var det, der fandt sted. Vi har spurgt samarbejdspartnere hvad de oplevede når de kom i Lodden og hvordan de mærkede/ så vores børnesyn. Derud over har forældrebestyrelsen budt ind med deres syn på børnesynet både før og efter processen. De kunne fornemme at der var sket noget med hele stemningen i huset Det var en fin måde at få belyst, om der skete det, vi selv troede, eller om der var brug for justeringer. Vi brugte brainstorm og fandt et fagligt stærkt fundament i at bruge hinandens viden og input. I processen har vi fået skabt en forældrefolder der tegner et billede af hvem vi er i Lodden og hvad man som forældre kan forvente hvis man har børn i Lodden. For os er det vigtigt at vi hele tiden taler om børnesynet og måden vi møder barnet på i hverdagen da det er med til at skabe en retning for resten af institutionslivet. Børn er deres egne små helte og alle børn har noget at byde ind med hvis vi som voksne skaber de rigtige rammer hvor de kan udfolde sig. Vi skal som personale skabe

deltagelsesmuligheder for alle børn lige meget oprindelse, kultur og religiøs overbevisning.