

## Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2023

- Faglig Fyrtårn har afsluttet og evalueret på den pædagogiske læreplan med emnerne Krop og Bevægelse

**Fokusmål i emnet Krop og Bevægelse:** Fokus på mere bevægelse i dagligdagen.

**Undersøgelse:** Fokus på at følge barnets spor efter bevægelse og motoriske udfordringer og leg. Vi ser at de voksne til tider begrænser børnenes bevægelsesinitiativer i stedet for at støtte op om barnets initiativ. F.eks. leg i sofaer, leg oppe på border og voksenstole, brug af den daglige indretning og læringsmiljøer.

**Ressourcer:** Børnene har ressourcer til, at bringe bevægelse ind i legen, det er en ressource, at de voksne samarbejder og kommunikerer, om hvad passer her og nu, og vi justerer os.

**Afprøvning/tiltag:** Børnehuset er blevet DGI certificeret og fået redskaber, viden og ressourcer at gøre brug af. Til fællessamling laves der en bevægelsesleg/sanglek med udgangspunkt i sanserne. Vi som personalegruppe, har taget snakken om hvad må vi og hvad må vi ikke. De faglige fyrtårne har gået forrest.

**Evaluering:** Børnene bliver ikke begrænset på samme måde som før. De voksne giver plads til bevægelse. Praksisfortællinger: Børnene bruger sofaer, border og stole mere. *"Børn hopper i sofaen, en forælder bremser dem, en personale fortæller at det må de gerne". "Børn laver stolebane på eget initiativ. En personale rummer det og er på sidelinjen". "En voksen sidder på et bord, et barn kopierer det og får lov".*

**Justering:** Fortsat opmærksomhed på, at de voksne ikke hæmmer eller begrænser børnenes bevægelsesmuligheder. Hvis aktiviteten eller læringsrummet er sikkerhedsmæssigt uforsvarligt, tilbydes anden bevægelses aktivitet.

## Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2023

- Faglig Fyrtårn har evalueret på Halsnæs kommunes fælles børnesyn og givet praksis eksempler punkterne ud fra vores p-møde d. 12/6-23 og der ved evalueret på barnesyntet ud fra den styrkede pædagogiske læreplan.

**Fokusbemå i Børnesyntet:** Konventer kommunes fælles børnesyntet i vores Barnesyntet i børnehuset Asserbo.

**Undersøgelse:** Vi vil undersøge hvad vores børnesyntet er her i huset i forhold til Halsnæs kommunes fælles børnesyntet.

**Afprøvning/tiltag:** Børnesyntet tages op på p-møde d. 12/6-23, hvor børnesyntetpunkterne gennemgås og drøftes i hele medarbejdergruppen.

**Evaluering:** Fra p-mødet d. 12/6-23

- Børn og unge har en værdi i sig selv.

Vi følger børnenes spor, vi "presser"/"skubber" på det rigtige tidspunkt i forhold til barnets komfort zone og panik zone. Vi ser det enkelte barns ressourcer og muligheder, skaber succesoplevelser, som spæder til selvværd og selvtillid, barnet har mulighed for medindflydelse og har en stemme ind i deres hverdag. Vi værdsætter barnet, ser barnets positive sider og fremhæver det i vores arbejde med og omkring barnet.

Eksempel: Gennem medindflydelse via demokratiske afstemning i samling, f.eks. på en tur, vi er ude og gå, alle holder i hånd, dem der er forrest, vælger hvad vej vi går, til højre eller venstre, derved får børnene medbestemmelse. I vuggestuen giver selvhjulpenhed succesoplevelser.

- Børn og unge skal opleve at høre til i det nære fællesskab.

Til samling synger vi om hvem der er her og ikke er her og vi holder fællessamling hele huset. Vi skaber små fællesskaber ved f.eks. bordet hvor man sidder ved, ved måltider sammen med 3-4 andre børn. Vi udfordrer fællesskabet ved at inddrage og uddelegere roller til børnene og arbejder i grupper. Vi er et mindre hus, alle kender alle og børnene kender alle. Vi værner om det forpligtende fællesskab og det fællesskab man selv vælger. Børnehavebørn og vuggestuebørn leger og møder hinanden på kryds og tværs og er opmærksomme på hinanden, vi inkludere de børn som bevæger sig udenfor fællesskabet, guider dem og laver individuelle indsatser, vi gør de andre i fællesskabet interesseret i barnet og højne alt det barnet kan.

- Børn og unge har potentiale.

Et generelt menneskesyntet vi har, vi er alle dygtige og gode til noget, vi møder børnene der hvor de er og tager udgangspunkt i det, troen på børnene kan, vi skal gå på opdagelse i hvad børnene har af interesse.

## Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2023

- Børn og unge har ønsker og håb for fremtiden.

Børnenes drømmetanker, noget de gerne vil, følge børnenes spor, at børn kommer med forslag og fantasi ind i lege osv.

- Børn og unge skal blive så dygtige som de kan.

Børn skal øve sig, "jeg kan jeg vil", vi skal skabe grund fundament for succesoplevelser, mestring, vi bruger den krop vi har med de færdigheder og kompetencer som man har, vi er dygtige til noget forskelligt, skubbe børnene ud af komfortzone for at skabe udvikling indenfor zone for nærmeste udvikling, bruge læringsstigen.

- Børn og unge kan være i problemer – men er aldrig et problem.

Vi som voksne justerer os barnet og læringsmiljøet og ikke barnet der skal justeres. Sproglig vanskeligheder, adfærdsvanskeligheder, Vi kan som voksne hurtigt komme til at se barnets som problemet grunde eventuelle adfærdsvanskeligheder, vi skal se bagved og gå forud og foran, vi skal arbejde med barnets intention, vi som voksne skal ikke være dommer vi skal aktivt ind i konflikten, hvad er normalen tager vi det for højt op så det bliver tolket som at barnet er et problem, vi skal gå på opdagelse, hvis ikke barnet er problemet så skal vi som voksne kunne se indad, det kan være svært, derfor er det måske også den her der er sværeste.

**Justering:** Evalueringen gennemgås og det aftales at vi i huset fortsætter som hidtil.