

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnehuset Ølsted 2021



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Børnehuset Ølsted har vi de sidste 2 år haft fokus på vores pædagogiske læringsmiljøer samt børnefællesskaber.

2019/2020

Pædagogiske læringsmiljøer – Vi har haft fokus på udvikling af fysiske læringsmiljøer for at understøtte børnegruppens leg, læring og børnefællesskaber.

For at understøtte barnets udvikling, trivsel, læring og dannelse har vi arbejdet med at tilbyde pædagogiske læringsmiljøer igennem hele dagen.

2020/2021

Børnefællesskaber - Vi arbejder fokuseret med to typer af børnefællesskaber, Aldersopdelte børnefællesskaber og udviklingsorienteret børnefællesskaber.

I de aldersopdelte børnefællesskaber arbejdes der primært med de seks læreplanstemaer ud fra børnegruppens nærmeste udviklingszone. Disse grupper kører fra maj til maj.

De udviklingsorienteret børnefællesskaber tager udgangspunkt i de enkelte børns behov og har særlig fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse. Disse grupper ændres i takt med børnenes behov.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har de sidste 2 år arbejdet med at systematisere vores evalueringskultur. Vi har valgt at inddele vores evaluering i 3 trin:

Trin 1: Det overordnede pædagogiske fokus vælges og vi arbejder med "Skema til handling" fra Den Styrkede Læreplan som vores metode til beskrivelse af mål, tiltag, tegn samt opfølgning.

Trin 2: Der arbejdes ud fra "Skema til handling" og vi indsamler forskellige former for data.

Trin 3: Vi genbesøger her "Skema til handling" og evaluerer med udgangspunkt i vores dataindsamling og vi sætter en retning for den fremtidige praksis

Vi har fokus på at arbejde med den systematiske evaluering både på stuemøder samt på personalemøder, hvor vores indsatser evalueres og løbende tilrettes.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har haft oplæg af de pædagogiske konsulenter fra BUL angående pædagogiske læringsmiljøer. Efterfølgende har vi på personalemøder arbejdet med udviklingen af disse.

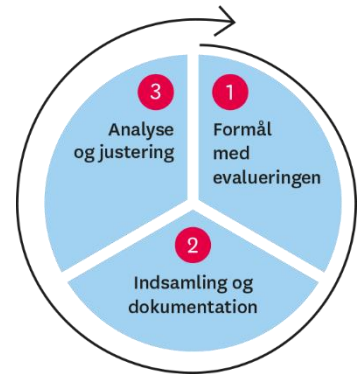
Vi har holdt en Pædagogisk lørdag hvor vi har arbejdet de fysiske læringsmiljøer samt de pædagogiske læringsmiljøer

Vi har løbende haft fokus på læreplanen på vores personalemøder og på vores pædagogiske dage.

Ledelsen har deltaget i workshop med udgangspunkt i udvikling af Halsnæs Kommunes model for den nye styrkede læreplan.

Proceslinjen for Børnehuset Ølsted har været følgende:

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I børnehuset Ølsted arbejder vi dybt og smalt med børnefællesskaber. Vi har særligt fokus på de aldersopdelte børnefællesskaber og de udviklingsorienterede børnefællesskaber. Vores evaluering tager udgangspunkt i indkøring af børn i både vuggestue og børnehave.

Vi er nysgerrige på hvordan dynamikken i børnegruppen løbende ændrer sig og hvordan vi sikrer en tryk indkøring for alle børn i de nye grupper og i de nye børnefællesskaber.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- Der er skrevet dagbøger til forældrene
- Billede dokumentation af barnets dag til brug af forældre og børn i samtale omkring dagen.
- Observationer
- samtaler med børn.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi oplevede at børnene blev hurtigt trygge i grupperne og at de kunne imødekomme de nye børn. Børnene viste interesse for hinanden. Der kom positive tilbagemeldinger fra forældrene, som gav udtryk for at deres barn havde lyst til at komme i institution. Vi oplevede at børnegruppens trivsel var god under indkøringerne. Vi oplevede at det enkelte barns trivsel var god under indkøringen.

Med fokus på genkendelighed oplevede vi en ro i børnegruppen og børn som var trygge.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vores erfaringer med at arbejde i mindre børnefællesskaber viste os en positiv udvikling af børnenes relationer, af børnenes trivsel og af børnenes håndtering af overgange fra en gruppe til en anden.

Vi er blevet opmærksom på effekten af at reflekterer over vores praksis så vi kan justerer og ændre efter børnenes behov. Vi er opmærksomme på hele tiden at være omstillingsparate og at kunne ændre praksis ud fra børnenes behov og spor.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen er løbende blevet inddraget og informeret om vores arbejde med den styrkede læreplan.

- Information om valget af at arbejde fokuseret med emnet Børnefællesskaber
- Løbende inddragelse i hvordan vi arbejder med Børnefællesskaber

Vi har et ønske om at de fremadrettet skal deltage i vores pædagogiske dage sammen med personalegruppen. Dette har dog ikke kunnet lade sig gøre pga. Covid-19

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil forsætte vores fokus på Børnefællesskaber og fordybe os i dette i hele 2021 og frem til august 2022. Vi oplever at udfordringer med Covid-19 har begrænset vores muligheder for at skabe forskellige børnefællesskaber.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil forsætte med systematisk at evaluere på stuemøder og personalemøder. Den systematiske evaluering giver plads og tid til meningsfulde drøftelser og refleksioner af vores praksis. Den giver også en mulighed for hurtigt at kunne justere vores pædagogiske praksis i hverdagen.

Vi vil fremover have endnu mere fokus på vores dataindsamling – hvad, hvordan og hvornår i forløbene vi indsamler data, samt et større fokus på hvordan vi i højere grad kan få inddraget børnenes perspektiv både i planlægningen af børnefællesskaberne, men også i evalueringsdelen.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil ikke ændre på vores pædagogiske læreplan, men forsætte vores arbejde med børnefællesskaber. Forsætte med at arbejde systematisk med vores evaluering af arbejdet med børnefællesskaberne og vores pædagogiske praksis.

